

## **Pravidla pro maturitní zkoušku z anglického jazyka**

Maturitní zkouška se skládá ze 3 částí.

1. Didaktický test
2. Písemná práce
3. Ústní zkouška

### **1. Didaktický test**

- Je státní částí maturitní zkoušky.
- Didaktický test zadává Cermat.
- Didaktický test je hodnocen slovy „úspěš“, „neúspěš“.
- Podmínkou úspěšnosti maturitní zkoušky je hodnocení didaktického testu „úspěš“.

### **2. Písemná práce**

- Je profilovou částí maturitní zkoušky.
- Pro její vykonání ředitel školy stanoví 1 nebo více zadání.
- Zadání obsahuje název zadání a způsob zpracování zadání písemné práce.
- Student si po zahájení zkoušky vybere 1 zadání.
- Student vypracuje na dané zadání souvislý text nebo texty v minimálním rozsahu 200 slov.
- Na vypracování má student nejméně 60 minut, včetně času na volbu zadání, pro studenty s PUP je čas uzpůsoben.
- Při konání písemné práce má student možnost pracovat s překladovým slovníkem
- Písemná práce je hodnocena podle 3 kritérií, a to:
  - splnění tématu a slohového útvaru, dodržení rozsahu,
  - gramatická a lexikální správnost
  - syntaktická a kompoziční výstavba textu
- Maximální dosažené hodnocení je 36 bodů
- Bodové hodnocení odpovídá následující klasifikační stupnici:

36–32 bodů - výborně

31–27 bodů - chvalitebně

26–22 bodů - dobře

21–16 bodů - dostatečně

15–0 bodů - nedostatečně

### 3. Ústní zkouška

- Je profilovou částí maturitní zkoušky.
- Student si bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce vylosuje 1 téma
- Zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu
- Ředitel školy stanoví 20 až 30 témat. Témata jsou platná i pro opravnou a náhradní zkoušku
- Příprava ke zkoušce trvá 15-20 minut
- Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma
- S pracovním listem student pracuje podle následujících kritérií:
  - schopnost odpovídat na předem neznámé otázky
  - popis, porovnávání obrázku/obrázků
  - prověření reálií, všeobecných znalostí
  - rozhovor žáka s učitelem
  - hodnocení výslovnosti
- Žák může být hodnocen maximálně 39 body
- Bodové hodnocení odpovídá následující klasifikační stupnici:

39–35 bodů - výborně

34–30 bodů - chvalitebně

29–24 bodů - dobře

23–18 bodů - dostatečně

17–0 bodů – nedostatečně

Předseda předmětové komise: Mgr. Pluhařová Eva