	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

**Střední škola a Mateřská škola,  
Liberec, Na Bojišti 15, příspěvkové organizace**




# V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y Z A R O K 2023/2024

Naše škola využívá systém zajišťování kvality v organizaci  
ČSN EN ISO 9001 : 2008

V Liberci

září 2024

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:	

## **Střední škola a Mateřská škola, Liberec, Na Bojišti 15, příspěvkové organizace**

Adresa: 460 10 Liberec 3, Na Bojišti 795/15  
Telefon: 485 151 099, 775 759 999  
E-mail: [ssams@info.cz](mailto:ssams@info.cz)  
[www.ssams.cz](http://www.ssams.cz)

### **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2023/24**

Zpracoval :                 Ing. Zdeněk Krabs, Ph.D.                                 .....  
*podpis*

Ing. Daniela Hejátková   .....  
*podpis*

Předkládá :                 Ing. Zdeněk Krabs, Ph.D.                                 .....  
*podpis*

Schválil :                    Ing. Zdeněk Krabs, Ph.D.                                 .....  
ředitel školy   *podpis*

**Schválení školskou radou: 23. října 2024**

.....


.....

.....

.....


.....

.....

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

## 1. Základní údaje o škole

- a) **Název :** Střední škola a Mateřská škola, Liberec, Na Bojišti 15
- Sídlo :** 460 10 Liberec 3, Na Bojišti 795/15
- Právní forma :** příspěvková organizace
- IČO :** 00671274
- IZO :** SOŠ 107 850 672
- b) **Zřizovatel :** Liberecký kraj  
**školy** U Jezu 642/2a, 460 01 Liberec 1
- c) **Údaje o vedení školy:**  
**Ředitel:** Ing. Zdeněk Krabs, Ph.D.  
Zelené údolí 1090, 460 06 Liberec 6
- Zástupce ředitele:** Ing. Daniela Hejátková
- d) **Údaje o školské radě:** Ing. Zuzana Kolačná  
Ing. Jiří Jandák  
Vladimír Bulíř  
Ing. Daniela Hejátková  
Ing. Jitka Vaňková  
Jakub Oplt
- e) **Datum zařazení do sítě:** 1. září 1994  
Zařazení při vzniku subjektu 1. ledna 1991
- f) **Celková kapacita školy a jejích součástí:**
- |                |                  |                               |
|----------------|------------------|-------------------------------|
| Střední škola  | teoretická výuka | 896 žáků                      |
|                | praktická výuka  | 570 žáků ve vlastním zařízení |
| Mateřská škola |                  | 28 dětí                       |
- 
- |  |                 |
|--|-----------------|
| počet žáků k 30. 9. 2023                 | 723             |
| Mateřská škola zahájila provoz           | 1. 1. 2014      |
| Počet dětí k 30. 9. 2023                 | 17              |
| Školní jídelna – výdejna                 | 28 stravovaných |
| Školní jídelna – výdejna zahájila provoz | 1. 1. 2014      |
| Počet stravovaných k 30. 9. 2023         | 17              |

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

## 2. Organizace studia

### **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-51-H/01	Elektrikář ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-57-H/01	Autoelektrikář ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
78-42-M/003	Pedagogické lyceum učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.8.1999, č.j. 27374/99-23 s platností od 1.9.1999
79-41-K/61	Gymnázium ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik – denní a dálkové nástavbové studium ŠVP od 1.9.2012, Rozhodnutí MŠMT dne 23.9.2011, č.j. 27 684/2011-25
39-41-L/51	Autotronik - denní a dálkové nástavbové studium ŠVP od 1.9.2012, Rozhodnutí MŠMT dne 23.9.2011, č.j. 27 684/2011-25
39-41-L/51	Dopravní prostředky ŠVP od 1.9.2012, Rozhodnutí MŠMT dne 23.9.2011, č.j. 27 684/2011-25 Mateřská škola – Rozhodnutí MŠMT dne 18. 11. 2013

### **Změny v organizaci studia**


Výrazné změny v oblasti organizace studia nenastaly.

Závěrečné zkoušky a maturitní zkoušky proběhly ve standardním režimu. Výsledky maturitních zkoušek i závěrečných zkoušek byly v letošním roce na velmi dobré úrovni. Zejména výsledky státní maturitní zkoušky u nástavbového studia byly nadstandardní.

Mateřská škola zajišťovala předškolní vzdělávání ve standardním režimu v souladu s ŠVP. Obsazení mateřské školky koordinuje zřizovatel podle potřeb zaměstnanců KÚLK.

V průběhu roku se podařilo Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků rozšířit vzdělávání pedagogických pracovníků Libereckého kraje. Financování se převážně dařilo zajistit z výnosů kurzů pro pedagogické pracovníky. V průběhu školního roku se dařilo naplňovat akreditované kurzy pro pedagogické pracovníky. Důležité byly i kurzy pro distanční vzdělávání. Zaměstnanci CVLK se pravidelně zúčastňují celorepublikových setkání krajských vzdělávacích zařízení. V letošním roce převzala škola organizačně i personálně krajské soutěže. Především personální část této agendy byla zpočátku problematická a jen s obtížemi se jí dařilo zvládnout. V současnosti jsou soutěže personálně kvalitně obsazeny.

V rámci podpory technických a řemeslných oborů je nutné přizpůsobit se demografickému vývoji společnosti a zaměřit se na nové formy vzdělávání. Udržet kvalitu technického vzdělávání v maturitních i učebních oborech a přizpůsobit jej požadavkům sociálních partnerů je prioritou školy. Zejména podpora technických oborů je důležitým strategickým cílem, který může přispět ke konkurenceschopnosti České republiky v globálním měřítku. V návaznosti na situaci v personálním obsazení výroby ve firmách vyrábějících elektroniku je nutné posílit zastoupení děvčat v elektrotechnických oborech. I přes

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

propagaci těchto oborů, se daří navýšit zastoupení dívek v těchto oborech vzdělávání jen velmi pomalu.

Veřejná podpora technického vzdělávání se v období přijímacího řízení na jaře 2023 projevila na počtu přihlášených žáků školy. Po několika letech nízkého zájmu a klesajícího počtu žáků se situace v počtu přihlášených žáků letos výrazně zlepšila.

Pro nábor nových žáků vytváříme rozsáhlou náborovou kampaň v tisku, rozhlasu a na základních školách. V rámci udržitelnosti projektu NAKAP II prochází odborným výcvikem v naší škole velké množství žáků základních škol. Počet žáků v prvních ročnících se zvýšil poměrně významně. Zejména v elektrotechnických oborech je zájem o studium vyšší než v minulosti. V provozech elektrotechnických firem pracují převážně ženy. V našich oborech se učí elektrotechnice maximálně jedna dívka za několik let. Nepříznivý vývoj je v počtu žáků oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Tento obor je zaměřen na výtahy a eskalátory. Jsme jedinou školou tohoto zaměření v republice.

Problémem začíná být personální obsazení učitelů teorie technických oborů. Tento stav nastává v důsledku nízkých platů pedagogů v porovnání s firmami. V současné době vyvstává problém obsazení i všeobecně vzdělávacích pedagogických pozic ve všech druzích škol. Významný problém je především s obory matematika, fyzika a chemie.

Významným faktorem udržitelnosti především oborů s výučním listem je spolupráce se základními školami v LK. Také spolupráce s úřady práce je možností naplnění systému celoživotního vzdělávání. Vzdělávání firemních zaměstnanců podle objednávky je nejvýznamnějším přínosem pro oblast celoživotního učení.

Rychlý rozvoj techniky, informačních a dopravních technologií vyžaduje úzkou spolupráci vzdělávacích institucí a výrobní sféry.


Škola ani v tomto školním roce neorganizovala tradiční krajský vzdělávací seminář pro žáky a vyučující vybraných středních škol Libereckého kraje v národním projektu ENERSOL. Projekt, který je zaměřen na vytváření žákovských prací směřovaných do oblastí úspor energií a prosazování obnovitelných zdrojů energií v souladu s energetickou politikou Evropské unie, České republiky a Libereckého kraje nebyl ani v letošním roce finančně podpořen. Neuskutečnila se tedy ani krajská soutěž Enersol. Potěšující je obnovení zájmu zřizovatele o tento projekt.

Odborná úroveň školy je dnes, podobně jako v minulosti, vysoká. Potvrzuje to úspěšné uplatnění našich absolventů na trhu práce ve všech oblastech. Se snižujícím se počtem řemeslníků v elektrotechnice a strojírenských oborech jsou absolventi školy na trhu práce čím dál žádanější. Překážkou není ani absence praxe. Velké množství žáků vykonává odborný výcvik přímo u sociálních partnerů. V loňském roce se zvýšil podíl žáků, kteří vykonávají odborný výcvik v elektrotechnických firmách. To signalizuje jejich zvýšený zájem o absolventy.

Vynikajících výsledků dosahuje škola především v oblasti odborného výcviku. Dlouhodobou aktivitou by mělo být posílení jazykové vybavenosti především ve výuce technických oborů. V oblasti výuky jazyků se projevuje odklon od německého jazyka a zvýšený zájem o anglický jazyk. Tento trend je patrný zejména v technických oborech. Důvodem je především lepší využitelnost anglického jazyka v technických oborech.

V oblasti odborného výcviku je nutné přesvědčit sociální partnery, aby zapojili do své výrobní sféry i žáky na odborný výcvik. Důležité jsou i odborné praxe a brigády o prázdninách u sociálních partnerů. Pro zaměstnavatele jsou tito žáci určitou přítěží, ale nohou si vychovat své budoucí zaměstnance. Významně vzrostl počet žáků, kteří vykonávají odborný výcvik v provozech sociálních partnerů.

V areálu školy jsou vybudovaná zařízení pro odborný výcvik elektrotechnických a automobilních oborů. V plném provozu je i hala pro výuku odborného výcviku oborů autoelektrikář a mechanik opravář pro motorová vozidla. Velká část odborného výcviku se uskutečňuje v soukromých značkových autoservisech. Tím se dosahuje návaznosti na požadavky sociálních partnerů.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Tento systém odborné praxe umožňuje studentům lépe se socializovat v pracovním kolektivu, osvojit si odborné znalosti specializované na určitou značku a získat po ukončení školy zaměstnání.

Škola spolupracuje s firmou Auto Škoda a jejími prodejními a servisními pracovišti. V rámci této spolupráce darovala firma Auto Škoda škole vozidlo Škoda Octavia a Škoda Karoq pro použití v odborném výcviku.

Velkým přínosem pro praktickou výuku je fungující školní autoservis pro veřejnost. Na opravách se podílejí žáci druhých a třetích ročníků, kteří jsou odměňováni za produktivní práci.

V současné době je školní autoservis vybaven nejmodernější opravárenskou a diagnostickou technikou. Opravy vozidel jsou prováděny nejen se zaměřením na běžné servisní práce, ale žáci pod vedením učitelů odborného výcviku provádějí i opravy klimatizací, diagnostiku řídicích systémů a autoklempířské práce. Pro výuku žáků v autoškole je využíván i elektromobil a vozidlo s automatickou převodovkou. Vzhledem k nárůstu počtu žáků v autoškole, využívá škola pro výcvik skupiny „C“ dva nákladní automobily. Škola se postupně zaměřuje na elektromobilitu a fotovoltaické panely.

Úroveň praktického výcviku v soukromých firmách je více než uspokojivý. Autoservisy i elektrotechnické firmy začali velmi úzce spolupracovat se školou a zájem o žáky je až překvapivý. Škola úzce spolupracuje s Unii výtahářů České republiky a dalšími firmami z oblasti výtahového průmyslu.

Velký zájem o spolupráci projevily i velké dopravní firmy. Škola úzce spolupracuje s Katedrou vozidel a motorů Technické univerzity v Liberci. Ve škole je provozována autoškola pro výuku žáků školy. Škola má registrovanou koncesní listinu na vnitrostátní nákladní dopravu.

V rámci vedlejší hospodářské činnosti provozuje škola autoškolu i pro veřejnost v rozsahu všech skupin řídičského oprávnění.


Součástí školního komplexu je tělocvična, která je přístupná žákům i v odpoledních hodinách v rámci sportovních klubů. Žákům i personálu je k dispozici školní jídelna a školní bufet. Nedílnou součástí je i budova mateřské školy.

Škola navázala v rámci svých aktivit celoživotního učení úzké kontakty se sociálními partnery z oblasti dopravy. Příkladem je výborná spolupráce s ČSAD Liberec. Pro ČSAD provádíme pravidelné školení řidičů z povolání a řídičské kurzy skupiny „D“. Zájem o spolupráci je z dalších dopravních a logistických společností. Škola má akreditaci pro provádění profesního školení řidičů.

V letošním roce se škola stala v rámci Národní soustavy kvalifikací autorizovanou osobou podle zákona č. 179/2006 Sb. Nabízíme autorizaci v Národní soustavě kvalifikací Instruktor/instruktorka odborného výcviku (75-022-R).

Pro účely odborného výcviku žáků elektrotechnických oborů je vybudována fotovoltaická elektrárna. Konstrukce pro uložení fotovoltaických panelů je umístěna na dvoře školy a využívá se pro dobíjení školního elektromobilu a napájení elektrospotřebičů v autoservisu. Vizualizace dodávky elektrické energie je na obrazovce v prostoru elektrotechnických dílen.



	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,57	8,91	17,34	27,70	8,91	66,43
z toho ženy	1,29	5,91	7,00	11,24	4,05	29,49

#### Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
66,43	8,59


Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
<b>poradenské služby ve škole *:</b>		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
<b>ostatní:</b>	2,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

#### Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
1557,00	356,00	1201,00

#### Počet nepedagogických pracovníků

Kuchařka	0,25
Uklízečky	6,00
Domovník topič, zedník	2,80
Ekonom a účetní	1,00
Hospodářka	1,00
Správce studovny	0,00
Sekretářka a personalistka	1,00
Referent správy majetku a rozpočtář	1,00
Manažer projektů	1,00
Správce počítačové sítě	1,00
Koordinátor pro vzdělávání	1,00
<b>Celkem</b>	<b>16,80</b>

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

## Změny v pedagogickém sboru a v kolektivu nepedagogických pracovníků

Personální změny		
	Pedagog. pracovníci	Neped. pracovníci
Nástupy absolventů	1	0
Odchody zaměstnanců	2	1
Ostatní nástupy	4	2

## Mzdové podmínky pracovníků


rok	Mzdové prostředky celkem	Platy	OPPP
2021	42 246 053	42 086 053	160 000
2022	42 312 342	42 152 342	160 000

## Další vzdělávání pracovníků

V průběhu roku byla věnována zvýšená pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Typ vzdělávání, kurzu, studia	počty účastníků	typ výstupu
Fotovoltaika 2024	2	osvědčení
Měření elektrických a neelektrických veličin	2	osvědčení
JABLONTRON ALARMS a.s. – Elektronické zabezpečení budov	4	osvědčení
Seminář ELEKTRO	3	osvědčení
AI ve školství	3	certifikát o absolvování
Školení základů Siemens SIMATIC S7-1200	1	certifikát o absolvování
Školení ČNB	1	osvědčení
Školení výchovné poradkyně	1	osvědčení
Konzultační seminář-přijímací řízení na sš a maturitní zkoušky-NPI	1	Certifikát o absolvování
Školení NPI-zadavatel MZ	3	Certifikát o absolvování
Kariérové poradenství v praxi	1	Certifikát o absolvování
Instruktor základů sjezdového lyžování	1	Osvědčení
Instruktor základů snowboardingu	1	Osvědčení
Instruktor na AŠ	4	Osvědčení
Komunikace s rodiči, žáky, krizové situace	60	Certifikát



	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

#### Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Typ vzdělávání, kurzu, studia	počty účastníků	typ výstupu
Bezpečnost práce a PO	20	-
Školení WORD, EXCEL	4	Osvědčení
Školení pro ekonomy	2	-
Školení pro účetní	2	-
Zveřejňování smluv a objednávek	2	-
FKSP	1	-

#### 4. Údaje o počtu žáků

##### Základní údaje o třídách a žácích školy

Škola	Počet tříd	Počet žáků ke 30. 9. 2021
Střední s výučním listem	19	445
střední technické obory s maturitou	10	278
celkem	29	723

Počet žáků v jednotlivých oborech meziročně opět mírně narostl. Kvalita žáků, kteří vstupují do vzdělávání, mírně vzrůstá. Zvyšuje se i zájem žáků o studované obory. Nižší je úroveň znalostí ze základní školy zejména v matematice a fyzice.

#### III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem

	Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	v tom								Celkem ostatní formy vzdělávání	
			střední s maturitní zkouškou				nástavbové	střední	střední s výučním listem			
			8leté	6leté	4leté	zkrácené			2-3leté	zkrácené		
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Třídy	1. ročník	0301	10	0	0	2	0	1	0	7	0	0
	2. ročník	0302	9	0	0	2	0	1	0	6	0	0
	3. ročník	0303	8	0	0	2	X	X	X	6	X	0
	4. ročník	0304	2	0	0	2	X	X	X	X	X	0
	5. ročník	0305	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	6. ročník	0306	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	7. ročník	0307	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	8. ročník	0308	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	Celkem tříd	0309	29	0	0	8	0	2	0	19	0	0
	Celkem žáků - studií	0310	723	0	0	229	0	49	0	445	0	0
	Celkem žáků fyz. os. <sup>1)</sup>	0310a	723	0	0	229	0	49	0	445	0	0




Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/la:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia)<sup>2)</sup>

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů							Počet žáků vzdělávajících se v ročníku																		
Kód	Název	Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Forma vzděl.	Číslo řádku	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem		ze sl. 18 s (VP 4)
							žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	
a	b	c	d	e	h	i	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a
3941L51	Autotronik	20	43	10	10	01	14	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	2	0
2641L01	Mechanik elektrotechnik	40	41	10	10	01	28	0	30	0	30	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	1	0
2641L51	Mechanik elektrotechnik	20	43	10	10	01	12	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0
2652H01	Elektromechanik	30	21	10	10	01	18	0	12	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	1	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10	10	01	21	3	23	0	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	4	1
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10	10	01	27	0	26	0	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	1	0
2368H01	Mechanik opravář.mot.voz.	30	21	10	10	01	74	1	56	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	2	0
2345M01	Dopravní prostředky	40	41	10	10	01	27	2	30	2	27	4	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	114	9	1
2657H01	Autoelektrikář	30	21	10	10	01	27	3	27	2	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	6	1
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií				10	16	246	10	227	7	193	8	57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	723	28	3
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku <sup>3)</sup>				10	17	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující				10	18	0	0	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií				50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SDFD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob				10	51	246	10	227	7	193	8	57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	723	28	3
SNFD	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob				50	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

## Údaje o přijímacím řízení

Přijímání žáků probíhalo podle pokynů MŠMT ČR na základě stanovených kritérií a po projednání v přijímací komisi.

Všichni žáci maturitních oborů konali přijímací zkoušky. Přijímací zkouška se skládala z matematiky a českého jazyka. Žáci oborů zakončených závěrečnou zkouškou přijímací zkoušku nekonali. Kritéria přijímacího řízení byla zveřejněna v souladu s platnou legislativou.

Byla uskutečněna dvě kola přijímacího řízení na technické obory. V letošním roce bylo přijímací řízení plně v režii Cermatu. Nový systém se osvědčil. Obory byly v prvních ročnících naplněny. Problémem zůstává naplněnost oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje se zaměřením na výtahy a eskalátory. Tento unikátní obor, jediný svého druhu v ČR, se nedaří naplnit na potřebnou kapacitu.


Mimo toto přijímací řízení jsou v průběhu školního roku přijímáni žáci podle aktuálních možností školy:

- žáci do prvních ročníků, zejména z důvodu přestěhování nebo prospěchových důvodů na jiných středních školách
- žáci do vyšších ročníků a zde pak převažují žáci, kteří nezvládají studijní obory jiných škol. Ti jsou přijímáni na tříleté učební obory (s podmínkou vykonání určených zkoušek před přijetím).

## Přijímací řízení

<b>SŠ a VOŠ</b>	<b>počet</b>
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	842
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	16
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	28
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	

<b>MŠ a ZŠ</b>	<b>počet</b>
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	4
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

## Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

počet


<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přestupu do jiné SŠ	
o změně oboru vzdělání	1
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	2
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	5
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
<b>celkem</b>	<b>10</b>

## 5. Údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	<b>celkem</b>
kmenové učebny	0	0	0	0
odborné učebny	26	24	1	51

## 6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány pro všechny obory vzdělávání včetně Mateřské školy. Všechny školní vzdělávací programy jsou průběžně aktualizovány podle pokynů MŠMT a v souladu s požadavky sociálních partnerů. Cíle ŠVP jednotlivých oborů jsou uvedeny na stránkách školy včetně klíčových kompetencí a způsobu hodnocení žáků. V ŠVP je zakotvena i klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a odlišnost podmínek vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Cíle vzdělávání, jak jsou stanoveny pro jednotlivé oblasti vzdělávání, se daří naplňovat ve všech oborech vzdělávání.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/la:	Schválil/a:	Název dokumentu:

## 7. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### Údaje o výsledcích závěrečných a maturitních zkoušek

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
118	88	30	1	0	1	37	17	20


### Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
54	35	19	2	2	0	25	18	7

### Úspěšnost žáků při absolutoriu - počet

zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
0			0			0		

Další údaje jsou k dispozici v přehledech internetové třídní knihy a internetového přehledu studijních výsledků prostřednictvím internetových stránek školy: [www.ssams.cz](http://www.ssams.cz)

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

## **8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Prevence rizikového chování**

Prevence na naší škole směřuje k předcházení, zamezení nežádoucího vzniku rizikového chování žáků.

Poskytujeme převážně primární prevenci, kterou rozumíme veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům rizikového chování. Největší důraz klademe ve spolupráci škola – rodiče.

Aktivity primární prevence

- průběžné vzdělávání preventisty a učitelů v kurzech zaměřených na rizikové chování
- sebevzdělávání preventisty
- prevence je začleněná do předmětů (TV, OV, společenské vědy atd.)
- významným prostorem pro působení preventisty je oblast odborného výcviku. Tato část výuky má výhodu v menším počtu žáků ve skupině a dostatečný časový prostor.
- spolupráce s odbornými organizacemi (PPP, K-centrum, Maják a dalšími odborníky ze soukromých praxí)
- možnost žáků a rodičů konzultovat problémy s preventistou
- pobytové dny, tj. harmonizační dny
- ve školním prostředí jsou organizovány besedy na rizikové chování a vztahy mezi žáky
- pořady v kině zaměřené na prevenci

Sekundární prevencí cíleně působíme na redukci prevalence, která zahrnuje screening a včasnou intervenci.

V loňském roce preventista řešil 23 případů prohřešků rizikového chování. Všechny případy byly řešeny ve spolupráci s rodiči a odborníky.

Jednotlivé body plánu práce výchovné poradkyně byly v plné výši splněny. Funguje výrazná spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou – plán pedagogické podpory/vyhodnocení nastavených podpůrných opatření/snímek třídy pro studenty, kteří jsou objednaní na vyšetření v PPP/SPC.

Opětovně byli žáci maturitních ročníků informováni o možnosti, případně nutnosti vyšetření v PPP Liberec - PUP MZ k maturitním zkouškám a o nutnosti včasného objednání k vyšetření. V souvislosti s uvedeným, byly vyplňovány dotazníky žádané PPP (dotazník - státní maturita). Dále studenti učebních oborů o nutnosti mít platný posudek z PPP/SPC vzhledem k závěrečným učňovským zkouškám.

Průběžně probíhá identifikace nadaných studentů a ve spolupráci s třídními učiteli jejich podpora při studiu.

Spolupráce s vychovateli ubytovaných studentů.

Vyhodnocování neomluvené, nebo zvýšené omluvené absence studentů ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy.

Integrovaní žáci: 0

Nově žáci s SPU: celkem 14 (celkem 63 studentů s posudkem z PPP/SPC/Nautis – většinou ve 2. stupni podpory)

Výchovné komise se žáky a jejich rodiči – neomluvená absence, kázeňské problémy – 52x

Řešení kázeňských a jiných problémů se žáky (individuální konzultace): celkem 15x.


Konzultace ohledně kariérového poradenství – individuální konzultace: 40x

Konzultace a řešení obtížných situací/psychických problémů/podpora a motivační rozhovor: 20x

Průběžná komunikace se studenty 4. ročníků maturitních oborů ohledně dalšího studia

VŠ/VOŠ/uplatnění na trhu práce – skupinové konzultace



	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Průběžná komunikace se studenty 3. ročníků učebních oborů ohledně dalšího studia – nástavbové studium/uplatnění na trhu práce – skupinové konzultace

#### Výsledky dotazníku – uplatnění absolventů:

z celkového množství dotazovaných žáků – 100% - odpověděli převážně žáci maturitních oborů

studium na VŠ: 8%  
zaměstnáno: 40%  
bez zaměstnání: 19% z toho 10% živnost  
neodpovědělo: 31%

Třetina žáků na dotazník nereaguje. Zvýšilo se procentuální zastoupení zaměstnaných absolventů. Studium v jazykových kurzech zůstává přibližně stejné.

Studenti o studiu VŠ většinou neuvažují, protože mají domluvenou práci už ve 4. ročníku (většinou z praxe).

### **9. Spolupráce se sociálními partnery a mezinárodní programy**

Sociální partneři školy jsou jedním z pěti základních pilířů měřitelnosti kvality vzdělávání. Spolupráce se sociálními partnery je již tradiční aktivita, která vychází z poslání vzdělávání - připravit žáky pro úspěšné začlenění do společnosti. Největší rozsah spolupráce je se sociálními partnery, kteří se o školu zajímají a jsou potenciálními zaměstnavateli našich absolventů.

Sociální partneři školy jsou: Elitronic s. r. o, TRW Jablonec n. N., Denso, Benteler, ČSAD Liberec a. s., Autocentrum Nord s.r.o., Armáda ČR, Policie ČR, Krajský úřad LK - odbor dopravy, Technická univerzita Liberec, Úřady práce – Liberec, Česká Lípa, Semily, Jablonec n. N., Unie výtahářů České republiky, Schindler a.s., autoservisy a prodejci automobilů, a další. Důležitým sociálním partnerem je také Škoda Auto. Iniciátorem vzájemné spolupráce bývá zpravidla škola, která systematicky vyhledává partnery pro spolupráci při naplňování svých cílů. Významná podpora spolupráce je také z úřadů práce. Zejména při realizaci rekvalifikačních kurzů. Pro efektivnější spolupráci se sociálními partnery byla ve škole zřízena pozice koordinátora spolupráce s firmami. Tato pozice je financovaná z projektu Šablony.


Výhodnost spolupráce si uvědomují všechny strany sociálního partnerství.

Přínosem pro školu je, že firma zajistí na svém pracovišti odborný výcvik žáků; přínosem pro firmu je, že získá nezprostředkovanou informaci o dovednostech žáků a jejich přístupu k práci, což může využít při získávání nových zaměstnanců. Tradiční aktivitou školy je podzimní „Veletř zaměstnavatelů“. Tato úspěšná akce je oceňována a podporována stále větším počtem zaměstnavatelů ze všech sfér výroby a služeb.

Škola získala v rámci veletrhu EDUCA druhé místo v soutěži „Škola doporučená zaměstnavateli“. Využíváme také školení pro vyučující, které jednotlivé firmy škole nabízejí.

Výhodou pro školu je, že firma proškolí učitele v práci s novými technologiemi; výhodou pro firmu je, že tito učitelé přenesou získané poznatky do výuky žáků ve škole a do přípravy účastníků rekvalifikačních kurzů, takže příští zaměstnanci firmy budou již na nové technologie připraveni. Sociální partneři se podílejí také na tvorbě ŠVP jednotlivých oborů vzdělávání.

Profesní sdružení vyjádří své připomínky ke vzdělávacímu programu a zadání závěrečné zkoušky nebo profilové části maturitní zkoušky, a tím zajistí soulad s aktuálními požadavky zaměstnavatelů v oboru. Výsledky této spolupráce jsou zakotveny ve školním vzdělávacím programu daného oboru. Škola dává k připomínkování návrhy učebních osnov odborných předmětů. Firma sdělí své požadavky na to, co by žáci měli umět, transformaci požadavků do podoby vzdělávacích výsledků ŠVP provedou učitelé. Důležitá je i revize ŠVP, která umožňuje reagovat na technický pokrok ve společnosti i ve firmách. Pro posouzení výsledků vzdělávání je výhodná účast odborníka z praxe u závěrečných zkoušek, kdy odborník poskytne informace, zda používané postupy odpovídají současné praxi. V tomto ohledu se škole osvědčila realizace části závěrečné zkoušky přímo ve firmě (servisu).

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Společné aktivity v public relations se zaměřují na školení řidičů pro firmy, výstupy projektů, společné vystupování školy a firmy na veletrhu vzdělávání EDUCA v Liberci.

Webové stránky školy [www.ssams.cz](http://www.ssams.cz) dávají firmám prostor uveřejnit aktuální nabídky zaměstnání. Některé firmy jsou aktivní nejen při nabídce zaměstnání pro absolventy školy, ale vystupují aktivně již při náboru žáků do 1. ročníků. Rovněž zapojení do aktivit odboru školství, mládeže a sportu KÚLK je do značné míry spojeno se sociálními partnery v oblasti technických oborů.

Škola provozuje autoškolu pro výuku žáků automobilních oborů. V rámci vedlejší hospodářské činnosti je autoškola otevřena i pro veřejnost v rozsahu všech skupin řídičského oprávnění. Při výcviku nových řidičů poskytujeme své služby i ČSAD Liberec a Hasičskému záchrannému sboru Liberec.

Veřejnost má možnost využívat rovněž školní autoservis. Na opravách vozidel se podílejí žáci 2. a 3. ročníků, kteří jsou odměňováni za produktivní práci. Práci našich žáků v autoservisu využívají i partnerské firmy.

Konkrétní případy dobré praxe:

Škola spolupracuje s firmou Schindler, která je nadnárodní firmou pro výrobu a opravy výtahů. Připravila pro žáky odborný výcvik přímo ve firmě. Velice úzká je spolupráce s výtahářskou firmou MSV Liberec, která poskytuje žákům v oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje. Firma dodává škole vybavení a vzdělává učitele odborného výcviku. Škola dlouhodobě spolupracuje s firmou Elitronic, která poskytuje podmínky pro odborný výcvik žáků. Pořádá stáže pro učitele odborného výcviku a seznamuje je s nejnovějšími technologiemi ve výrobě elektroniky. Pořádá exkurze pro žáky. Dodává do výuky komponenty a technologie formou daru škole. Škola pro firmu organizuje systém firemního vzdělávání. Škola pro firmu připravuje nové zaměstnance z řad nezaměstnaných prostřednictvím kurzů pro úřady práce. Kvalitu vzdělávání zaměstnanců firmy a účastníků rekvalifikačních kurzů hodnotí technolog a personalista firmy.

Obdobná spolupráce se realizuje s firmou Jablotron. Firma poskytuje školení pro žáky i pedagogy, dodává komponenty pro praktickou výuku se slevou a organizuje celostátní soutěž

Jablotron cup. V tomto roce naše škola pořádala tuto celostátní soutěž ve spolupráci s firmou Jablotron.

### Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů


Škola byla pověřena vytvořením podmínek pro aktivní zapojení vybraných středních a vyšších odborných škol Libereckého kraje do národního projektu ENERSOL - vytváření školních vzdělávacích programů do oblastí úspor energií a prosazování obnovitelných zdrojů energií v souladu s energetickou politikou Evropské unie, České republiky a Libereckého kraje. V tomto roce škola neorganizovala vzdělávací seminář projektu ENERSOL – EVVO ani krajskou konferenci a soutěž tohoto projektu. Tento projekt nebyl finančně podpořen zřizovatelem.

### Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola získala finanční podporu z Asociace školních sportovních klubů na závody horských kol.

Významným projektem jsou Šablony pro SŠ a MŠ, které realizujeme. Dalším příležitostí pro mimo rozpočtové financování je projekt Digitální propast.

Žádné mezinárodní programy v tomto období neprobíhaly.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

## 10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola další vzdělávání v tomto období nerealizovala.

Škola je autorizovanou osobou podle zákona č. 179/2006 Sb. Nabízíme autorizaci v Národní soustavě kvalifikaci Instruktor/instruktorka odborného výcviku (75-022-R).

## 11. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### **Přehled soutěží, účast našich studentů, jejich výsledky ve školním roce 2023/2024**


Druh soutěže	kategorie	umístění
Závod horských kol do vrchu	LK	8. místo
fotbal	LK	1.místo
florbal	Okr.	1. místo
fotbal	Okr.	1. místo
volejbal	LK	4. místo
basketbal	LK	4. místo
Subterra cup florbal	LK	2. místo
O pohár starosty Frýdlantu	LK	1. místo
Automechanik Junior	LK	2. místo
T-profi	LK	4. místo

### **Zavádění nových metod výuky a vzdělávání**

Škola je vybavena moderní didaktickou technikou. Všichni vyučující využívají pro výuku dataprojektor nebo interaktivní tabuli. Vyučující jsou připraveni na variantu distanční výuky s využitím MS Teams. Komunikace s rodiči a žáky standardně probíhá pomocí prostředí Škola OnLine. Tuto komunikační linku využívají nejen vyučující, ale i vedení školy. Žáci mohou využívat počítače ve studovně školy a bezdrátové připojení v budově školy. V každé učebně je alespoň jeden počítač pro potřeby vyučujícího. Škola využívá systém internetové třídní knihy škola OnLine. Škola OnLine je interaktivní školský informační systém, který umožňuje 24 hodin denně zpracovávat prostřednictvím sítě Internet potřebné školní agendy a data.

Systém umožňuje rodičům kontrolu docházky a studijních výsledků svých dětí. Přístup je vázán na kód. Elektronická třídní kniha je používána v běžném provozním režimu.

Veškeré informace pro studenty, rodiče i veřejnost jsou na našich internetových stránkách. Mateřská škola má svoji sekci na internetových stránkách. Všechny akce jsou prezentovány ve fotogalerii. Školní parlament využívá internetové prostředí pro vzájemnou komunikaci mezi předsedy tříd. Pro žáky jsme instalovali školní informační systém na chodbách. Žáci mají k dispozici na chodbách monitory s aktuálními změnami rozvrhu, časem a dalšími aktuálními informacemi. Tento informační systém umožňuje i nabídky spolupráce se sociálními partnery. Škola je školícím střediskem firmy Microsoft pro celý Liberecký kraj.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	1.9.2014	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

## Doplňková činnost

Škola provozuje autoškolu pro výuku žáků automobilních oborů. V rámci vedlejší hospodářské činnosti je autoškola otevřena i pro veřejnost v rozsahu všech skupin řídičského oprávnění.

Veřejnost má možnost využívat rovněž školní autoservis. Škola pronajímá bytové i nebytové prostory. Školení řidičů a referentů proběhlo v nasmlouvaném termínu. Škola vlastní koncesi pro provozování vnitrostátní nákladní autodopravy.

## Vlastní prezentace školy

Ke sportovním tradicím školy patří i každoročně organizovaný kurz vysokohorské turistiky ve Vysokých Tatrách. Zimní lyžařský kurz Tanvaldský Špičák. Oba tyto kurzy se v letošním roce uskutečnily. Kurz pobytu v přírodě byl realizován pro druhé ročníky. Tento kurz byl docházkový a probíhal v Českém Ráji, v okolí Liberce a v Jizerských horách.

V rámci pedagogické praxe pořádáme akce pro děti z mateřských školek a jejich rodiče.

Žáci prezentují školu na veletrhu vzdělávání, Educa a dalších akcích. Školu prezentujeme i na základních školách v rámci náboru žáků. Školu jsme prezentovali v televizním vysílání RTM.

Součástí společenského života školy je maturitní ples pořádaný v Domě kultury Liberec. Prezentací školy je i slavnostní předávání maturitních vysvědčení a v ýučních listů v obřadní síni radnice.

## Spolupráce s radou školy, rodiči, jinými školami

Spolupráce s rodiči je tradičně dobrá. V letošním roce se uskutečnilo setkání vedení školy se zástupci rodičů. Proběhly i třídní schůzky podle plánu. Rodiče byli pravidelně informováni o aktuální situaci ve škole, o formách výuky a pravidlech při distančním vzdělávání. Jako komunikační kanál se využívala Skolaonline. Rodiče žáků školy aktivně reagovali na zprávy od vedení školy.

Ve škole systematicky pracuje školská rada, která vstupuje do řídicí práce ředitele. Školská rada se sešla v předepsaném počtu setkání.

Školní parlament, který se vyjadřuje k problémům studentů a vznáší požadavky na vedení školy, pracoval standardně.

Škola nemá odborovou organizaci. Požadavky zaměstnanců školy jsou vyjednávány s vedením školy prostřednictvím zástupců v odborných komisích a na setkání zaměstnanců

## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Inspekční činnost ve školním roce 2023 - 2024 nebyla realizována.

## Přílohy: